



CORRESPONDÊNCIA Nº 1410/19-SEGOV

SEDUC

Senhora Secretária,

Ciente e de ordem do Senhor Prefeito, encaminho o presente para conhecimento de Vossa Senhoria e providências que julgar necessárias, **observando-se o prazo para a resposta.**

Cubatão, 04/06/2019

Renata Almeida dos Santos

Renata Almeida dos Santos

Chefe de Gabinete

TERMO DE ANEXAÇÃO
Anexei no presente o (s) documento (s) fis nº (s) 627, por mim numerada (s) e rubricada (s).
11.06.2019 *M. Almeida*

CORRESPONDÊNCIA Nº 639-I
Recebido em 10/06/19

Renata Almeida
06 SEDUC

DIE

Senhor Chefe,
Encaminhamos o presente para providências.
Cubatão, 10/06/19.

Marcia Regina Terras Geraldo
Secretária Municipal de Educação

CORRESPONDÊNCIA Nº 572-DIE
Recebida em 11/06/19
Carolina
DIE - Divisão de Educação

Supervisor de Ensino
Senhores Supervisores
Encaminhamos o presente para ciência, aprovação e providências.
Cubatão, 10/06/2019

Marcio Henrique Nardes
Chefe Divisão de Ensino

COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

6


COMPETÊNCIAS GERAIS DA NOVA BNCC

1. Conhecimento Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.		10. Habilidades Gerais Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.	
2. Pensamento científico, crítico e criativo Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade.		11. Empatia e cooperação Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
3. Repertório cultural Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.		12. Autoconhecimento e autocuidado Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.	
4. Comunicação Utilizar diferentes linguagens.		13. Argumentação Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.	
5. Cultura Digital Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.		14. Trabalho e Projeto de Vida Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.	

Novas Competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- 1. CONHECIMENTO** - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- 2. PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO** - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- 3. REPERTÓRIO CULTURAL** - Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- 4. COMUNICAÇÃO** - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e

7
②

científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5. **CULTURA DIGITAL** - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
6. **TRABALHO E PROJETO DE VIDA** - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
7. **ARGUMENTAÇÃO** - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
8. **AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO** - Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
9. **EMPATIA E COOPERAÇÃO** - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
10. **RESPONSABILIDADE E CIDADANIA** - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



DIE
Sr. Chefe,
A equipe desta Secretaria Municipal de Educação juntamente com sua Supervisão de Ensino possui um cronograma de junho a dezembro deste ano letivo, onde faremos uma revisão no Currículo Municipal de Cubatão.

Dentre as competências necessárias à formação de novos educadores, estão relacionadas ao mundo do trabalho e consequentemente o empreendedorismo, o qual será incluído nas habilidades das disciplinas que compõem a matriz curricular do Ensino Fundamental sendo de forma trabalhada de forma integradora e transdisciplinar.

organização e reestruturação de seu currículo atendendo os indicadores da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), assim ficará contemplado o artigo 3º do projeto de lei apresentado. Parabenizamos o Nobre Edil. ao apresentar um projeto pensado para Educação, isso só vem demonstrar sua preocupação com os alunos da nossa cidade, porém a adequação do currículo frente às competências e habilidades propostas pelo BNCC não contempladas, em grifo nas páginas 6 e 7.

Sem mais, coloco-me à disposição para demais esclarecimentos.

Cubatão, 12/06/2019

Marcio Henrique Nardes
Chefe Divisão de Ensino

CORRESPONDÊNCIA Nº 639-1

Recebido em 13/06/19

Romile

G.S. SECUC

Cubatão, 13/06/2019.

Nihil de listé
Supervisor de Ensino
Mot 28.966-8

SEJUR
Senhora Secretária,
Após providências e manifestações da Supervisão de Ensino e do Chefe da Divisão de Ensino (fls 6 e 8), retornamos a presente.

Cubatão, 13/06/19.

G.S. Secuco
Senhora Secretária,
Após encaminhamentos, retornamos a presente. Conforme manifestações do Sr. Chefe Supervisor de Ensino, ratificamos a informação que a Secretaria de Educação está em processo de or

Marcia Regina Ferrás Geraldo
Secretária Municipal de Educação